

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ**

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**СГ.02**

**Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Учебный план: № 24-02-1-27

Код, наименование  
специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты  
Квалификация  
выпускника Специалист индустрии красоты

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Трудоемкость учебного предмета</b>	<b>80</b>	
	<b>Из них аудиторной нагрузки</b>	<b>68</b>	
	Лекции, уроки		
	Практические занятия	64	
	Консультации	4	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		
	Курсовой проект (работа)		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>	
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Зачет	2	
	Контрольная работа	1	
	Курсовой проект (работа)		

Санкт-Петербург  
2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**, утверждённым приказом Минпросвещения России от **26.08.2022 N 775 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Горохова Е.А.

*(Ф.И.О., подпись)*

Председатель цикловой  
комиссии: Стецко У.М.

*(Ф.И.О., подпись)*

### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа,  
реализующего  
образовательную  
программу: Вершигора А.В.

*(Ф.И.О., подпись)*

Методический отдел  
СПБГУПТД: Ястребова С.А.

*(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты».

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02; ОК 04; ОК 09

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. История развития моды, визажа</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. История развития моды, визажа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Мода, как часть искусства. История развития моды, визажа. Основные вехи истории моды.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие № 1. Мода, как часть искусства. История развития моды, визажа. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. Грамматический материал: Множественное и единственное число им. существительных. Артикли	2	
	Практическое занятие № 2. Основные вехи истории моды. Лексический материал по теме. Грамматический материал :- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные	2	
<b>Тема 1.2. Мода и стиль в индустрии красоты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Мода и стили. Направления моды, бренды индустрии красоты. Современные дизайнеры, стилисты Стили одежды, характеристика, описание	8	
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	Практическое занятие № 3. Мода и стили. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. Грамматический материал: - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки	2	
	Практическое занятие № 4. Направления моды, бренды индустрии красоты. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Грамматический материал: - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки	2	
	Практическое занятие № 5. Современные дизайнеры, стилисты Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. Грамматический материал:- модальные глаголы, их эквиваленты;- предложения с оборотом there is/are;	2	
Практическое занятие № 6. Стили одежды ,характеристика, описание Развитие навыка	2		

	говорящая. Грамматический материал:- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite <b>Текущий контроль</b> - устный опрос		
<b>Раздел 2. Предоставление услуг индустрии красоты</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1. Профессии специалиста индустрии красоты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Профессия специалиста индустрии красоты, её особенности. Что нужно, чтобы стать стилистом. Основные направления в работе стилиста. Работа с клиентом	<b>4</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 7. Профессия специалиста индустрии красоты, её особенности . Основные направления в работе стилиста. Аудирование по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения	2	
	Практическое занятие № 8. Работа с клиентом. Обязанности специалиста индустрии красоты Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте Грамматический материал: - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем;- придаточные предложения времени и условия (if, when)	2	
<b>2.2. Роль цвета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Цветовые гаммы и оттенки цветов. Традиционные и нетрадиционные сочетания цветов . Роль цвета Цветометрия – теория о типах и психологии цвета. Цветовые типы внешности. Четыре типа женской внешности: “зима, лето, осень, весна”. Цветовая гамма каждого типа	<b>4</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 9. Цветовые гаммы и оттенки цветов. Традиционные и нетрадиционные сочетания цветов . Роль цвета Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Грамматический материал: времена группы Continuous (present,past, future)	2	
	Практическое занятие № 10. Цветометрия – теория о типах и психологии цвета .Цветовые типы внешности. Четыре типа женской внешности: “зима, лето, осень, весна”. Цветовая гамма каждого типа .Лексический материал по теме. Работа с текстами, описание моделей .Грамматический материал: времена группы Perfect <b>Текущий контроль</b> – тестирование	2	
<b>Тема 2.3 Типы фигур</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Типы фигур, особенности. Планирование гардероба основные этапы. Капсульный гардероб		

	Рекомендации по покупке, шопинг-лист		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 11. Типы фигур, особенности. Описание моделей . Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Грамматический материал для продуктивного усвоения:- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	2	
	Практическое занятие № 12. Что такое «Капсульный гардероб» Планирование гардероба основные этапы. Просмотр видео , лексический материал по теме с заданиями	2	
	Практическое занятие № 13. Подбор гардероба клиенту . Рекомендации по покупке, шопинг-лист. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (отработка грамматических упражнений; подготовка докладов, эссе, мультимедийных презентаций)	<b>6</b>	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация (контрольная работа)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего за 1 семестр</b>		<b>36</b>	
<b>Раздел 3. Современные вопросы профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Предприятие индустрии красоты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 14. Предприятие индустрии красоты, типы. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Грамматический материал:- глаголы в страдательном залоге.	2	
	Практическое занятие № 15. Оборудование предприятия индустрии красоты. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие №16. Профессиональные инструменты. Персонал. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. <b>Текущий контроль</b> - устный опрос	2	
<b>Тема 3.2.Уход за кожей человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Виды кожи. Типы кожи. Типы лица ,части лица .Основной уход за кожей лица. Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях Косметология		

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие №17. Типы лица, части лица. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	Практическое занятие № 18. Виды кожи. Типы кожи. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Грамматический материал:- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	2	
	Практическое занятие №19. Основной уход за кожей лица Средства по уходу за кожей лица и тела. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. Грамматический материал:- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	2	
	Практическое занятие № 20. Уход за кожей в домашних условиях Косметология. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии Грамматический материал для продуктивного усвоения:- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; <b>Текущий контроль – тестирование</b>	2	
<b>Тема 3.3. Декоративная косметика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Макияж и декоративная косметика. Виды макияжа. Секреты макияжа. Профессиональная палитра. Инструменты и средства декоративной косметики. История декоративной косметики . Подбор косметики.	<b>8</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 21. История декоративной косметики. Макияж и декоративная косметика. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.	2	
	Практическое занятие № 22. Виды макияжа. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Грамматический материал:- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	2	
	Практическое занятие № 23. Инструменты и	2	

	средства декоративной косметики. Просмотр видео с заданиями		
	Практическое занятие № 24. Поэтапный макияж . Описание моделей. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	2	
<b>Тема 3.4. Волосы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Волосы. Типы волос и уход за волосами. Виды причёсок, стрижек. Типы щеток/расчесок .Описание моделей		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 25. Типы волос и уход за волосами. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. Грамматика:понятие согласования времен и косвенная речь.	2	OK 02, OK 04, OK 09
	Практическое занятие № 26. Виды причёсок, стрижек. Типы щеток/расчесок. Просмотр видео с заданиями	2	
	Практическое занятие № 27. Подбор стрижек по типу лица. Этапы создания причёсок. Описание моделей . Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии2Грамматика: понятие согласования времен и косвенная речь.	2	
	Практическое занятие № 28. В салоне красоты. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги. Активизация навыка восприятия на слух. Интерактивное задание.	2	
<b>Раздел 4. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1 Профессиональная этика. Деловая этика работника салона. Профессиональный имидж.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	OK 02, OK 04, OK 09
	Профессиональная этика. Деловая этика работника салона. Профессиональный имидж.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 29. Деловая этика работника салона. Профессиональный имидж. Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.	2	
	Практическое занятие № 30. Профессиональный имидж. Дресс-код. Закрепление материала, подготовка к зачету	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> (отработка грамматических упражнений; подготовка докладов, эссе, мультимедийных презентаций)	<b>6</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего за 2 семестр</b>		<b>44</b>	
<b>Всего</b>		<b>80</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:  
стол, стул преподавательский;  
стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)  
компьютер с лицензионным программным обеспечением;  
мультимедийный проектор;  
экран;  
мультимедийные средства обучения по дисциплине;  
информационные стенды и шкафы для хранения;  
УМК и информационные материалы.

#### 3.2.1. Печатные издания

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

##### а) основная учебная литература

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034>
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471035>
3. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474378>
4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469465>

##### б) дополнительная учебная литература

1. Марницына Е.С Деловой иностранный язык. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Марницына Е.С , Руденко Ю.В. — СПб.: СПбГУПТД, 2022.— 72 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tr\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2022157](http://publish.sutd.ru/tr_ext_inf_publish.php?id=2022157), по паролю
2. Мельничук, М. В. Английский язык. Grammar in Progress : учебное пособие / М. В. Мельничук, Г. В. Третьякова, Т. А. Танцура. — 3-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-907100-34-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94405.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Ершова Е.Л. Английский язык для профессионального общения. Искусство и дизайн = English for Professional Communication. Art and Design [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ершова Е.Л.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94309.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### в) учебно-методическая литература

1. Смирнова Е.Ю. Английский язык : базовый уровень : тетрадь-тренажёр. Учебник СПО. / Е.Ю. Смирнова, Ю.А. Смирнов. - Москва : Просвещение, 2024. - 128 с. - ISBN 978-5-09-113936-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/394611/reading> - Текст: электронный.

### 3.2.3. Дополнительные источники.

1. Материалы по аудированию и лексические упражнения – URL: <http://www.breakingnewsenglish.com/>
2. Электронная энциклопедия, содержит статьи на самые разные темы – URL: <http://ru.wikipedia.org>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Знание основных этапов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>основы предпринимательской и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</p> <p>профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- тестирование;</li><li>- устный опрос;</li><li>- оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций</li></ul> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>контрольная работа, дифференцированный зачет</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p>	<p>Умение определять причину того или иного явления, отличать причину от</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- тестирование;</li><li>- устный опрос;</li><li>- оценка подготовленных</li></ul>

<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности</p>	<p>обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>контрольная работа, дифференцированный зачет</p>
---	---	--